



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональный колледж «Московия»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

**по дисциплине:
«Теория государства и права»**

Разработчик:

**преподаватель
Глушак Надежда Андреевна**

г. Подольск, 2022 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____

от _____ 20 ____ г. _____ (Ф.И.О.)

Разработчик: Глушак Надежда Андреевна

Аннотация

Материал представляет разработку урока по дисциплине: «Теория государства и права» с использованием компьютера, экрана, проектора, презентации, Конституции Российской Федерации, политической карта мира и других ИКТ. В начале материала описаны задачи приоритетной образовательной области, виды деятельности, методы и приёмы, материалы. Урок открывается приветствием, затем - актуализация знаний студентов по предыдущему материалу, осуществляется введение в новую тему. В форме интерактивной игры студенты изучают, что понимается под формой государственного устройства, изучают ее виды, признаки, а также особенности государственного устройства Российской Федерации. Следующий этап урока – закрепление и систематизация изученного материала. Занятие заканчивается выдачей домашнего задания и рефлексией.

Основная цель методической разработки – это определение форм и методов изучения содержания темы и раскрытие опыта проведения занятий по изучению темы «Форма государственного устройства» по дисциплине: «Теория государства и права».

Методическая разработка предназначена для преподавателей спецдисциплин, работающих в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» по профессии 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.01.02 «Правоохранительная деятельность»; для практического использования по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права».

В разработке урока использованы интерактивные методы обучения: работа в малых группах, творческие опережающие задания. Урок проводится с использованием электронного учебного материала, проектора, компьютера.

Применение активных методов обучения способствует более глубокому усвоению материала, пробуждает интерес к изучению предмета.

Содержание

Введение.....	5
1 Основная часть или План учебного занятия.....	6
1.1. Основные сведения.....	6
1.2. Структура урока.....	7
1.3. Ход урока.....	7
1.3.1. Организационная часть.....	7
1.3.2. Вступительное слово преподавателя.....	7
1.3.3. Актуализация знаний студентов по предыдущему материалу, ввод в новую тему.....	8
1.3.4. Объяснение нового материала, обобщение.....	10
1.3.5. Закрепление материала.....	21
1.3.6. Домашнее задание.....	22
Заключение	23
Список использованных источников.....	24
Приложение 1 Презентация к уроку.....	25

1. Введение

Основная цель методической разработки открытого урока – продемонстрировать практические навыки педагогической деятельности, поделиться опытом, уметь применить в дальнейшей деятельности методы и средства формирования и воспитания профессиональных компетенций по изучению темы «Форма государственного устройства» по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права».

Разработка содержит материал для проведения занятия в комбинированном виде. В ходе работы перед студентами ставятся следующие вопросы: «Что такое государство?», «Что такое форма государства, и из каких составляющих она состоит?», «Какие формы правления вы знаете?», «Какие виды политических режимов вы знаете?», «Какие формы государственного устройства вы знаете?», «Какие признаки государства вы помните?», «Что такое институт гражданства?», «Могут ли граждане одного государства исповедовать различные религии? Говорить на нескольких языках? Иметь различную культуру?», «С чем связано то, что наша страна многонациональна, в ней сплетено множество религий и культур?», «Зачем возникает необходимость разделения государства на территориальные единицы?».

Далее следует объяснение нового материала с привлечением студентов к работе с представленной педагогом презентацией, политической картой мира, Конституцией Российской Федерации. Помимо этого, в течении всего занятия в форме беседы актуализируются знания студентов, полученные при обучении по дисциплинам «Обществознание», «География». Разработка включает лекционный и дополнительный материал.

2. Основная часть или План учебного занятия

2.1. Основные сведения

Дисциплина: «Теория государства и права»

Тема занятия: «Форма государственного устройства»

Цель занятия: изучить и первично закрепить понятие формы государственного устройства и ее виды.

Задачи занятия:

1. Повторить понятие «государство», вспомнить его признаки и составляющие понятия «форма государства».
2. Дать определение формы государственного устройства.
3. Изучить понятие унитарного государства.
4. Рассмотреть понятие федеративного государства.
5. Изучить понятие конфедеративного государства.
6. Проработать понятия содружество и сообщество государств.
7. Выявить основные признаки России, как федеративного государства.
8. Систематизировать знания в области формы государственного устройства.

Вид занятия: урок.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения: словесный (фронтальная беседа, опрос), наглядный (работа с презентацией), практический (работа с картой, Конституцией Российской Федерации).

Оборудование и материалы: компьютер, экран, проектор, презентация, Конституция Российской Федерации, политическая карта мира.

Межпредметные связи:

1. Обществознание
2. География
3. Основы права
4. Конституционное право

1.2. Структура урока

1. Организационная часть.....1-2 мин.
2. Вступительное слово преподавателя.....5 мин.
3. Актуализация знаний студентов по предыдущему материалу, ввод в новую тему.....10 мин.
4. Объяснение нового материала, обобщение.....60 мин.
5. Закрепление и систематизация изученного материала.....10 мин.
6. Домашнее задание.....2 мин.

1.3. Ход урока

1.3.1. Организационная часть

1.3.2. Вступительное слово преподавателя

Наш сегодняшний открытый занятие будет проведен в форме комбинированного урока, которая посвящена теме «Форма государственного устройства».

Запишем название темы.

План нашего сегодняшнего урока:

1. Повторение ранее усвоенного материала
2. Подготовка к изучению нового материала
3. Изучение нового материала
4. Обобщение и систематизация новых знаний
5. Выдача домашнего задания
6. Подведение итогов

Цель – изучить и первично закрепить, что понимается под формой государственного устройства и ее виды.

Задачи:

- повторить понятие «государство», вспомнить его признаки и составляющие понятия «форма государства»;
- дать определение формы государственного устройства;

- изучить понятие унитарного государства;
- рассмотреть понятие федеративного государства;
- изучить понятие конфедеративного государства;
- проработать понятия содружество и сообщество государств;
- выявить основные признаки России, как федеративного государства;
- систематизировать знания в области формы государственного устройства.

1.3.3. Актуализация знаний студентов по предыдущему материалу, ввод в новую тему проводится методами устного опроса и фронтальной беседы.

1. Начнем с вами с того, что вспомним, что такое государство?

2. И следующий вопрос, без повторения которого сложно перейти к освоению сегодняшнего материала. Что такое форма государства, и из каких составляющих она состоит?

Мы с вами разговаривали на тему, что существует 2 точки зрения на понятие «форма государства» - западная – более узкая, где форма государства воспринимается как форма правления; и российская – более широкая, где форма государства предстает как совокупность формы правления, политического режима и формы государственного устройства.

3. Какие формы правления вы знаете?

4. Какие виды политических режимов вы знаете?

5. Какие формы государственного устройства вы знаете?

Все ваши ответы верны и сегодня мы будем изучать более подробно понятие формы государственного устройства.

Начнем с того, что вспомним:

6. Какие признаки государства вы помните?

Из всех перечисленных вами признаков я бы хотела остановиться на том, что государство - это единая территориальная организация общества.

Иначе говоря, государство расположено на определенной территории, на которой проживают его граждане.

7. Про то, что в государство есть институт гражданства мы обговорили с вами. Кто может сказать, что это такое?

8. Могут ли граждане одного государства исповедовать различные религии? Говорить на нескольких языках? Иметь различную культуру?

Да, все верно, могут и примером такого государства является наша страна. Россия многонациональна и ее граждане действительно исповедуют разные религии, имеют разную культуру.

9. С чем связано то, что наша страна многонациональна, в ней сплетено множество религий и культур?

При достижении определенной численности населения и размера территории возникает необходимость разделения государства на территориальные единицы.

10. Зачем возникает необходимость разделения государства на территориальные единицы?

Для того, чтобы эффективно управлять государством.

Для этого в соответствующих территориальных единицах создаются органы управления, а между центральными и территориальными органами управления распределяются властные полномочия.

Обратимся к презентации.

Примеры территориальных единиц представлены у нас на слайде. Это не все существующие в мире территориальные единицы.

11. Кто сможет распределить эти территориальные единицы на 3 группы, при этом дав основание для такого деления?

1.3.4. Объяснение нового материала, обобщение.

Итак, способы объединения населения на территории, связь граждан через политические и территориальные образования с государством выражает понятие «форма государственного устройства».

Запишем определения формы государственного устройства, представленное на слайде.

Проведем разбор определения: мы имеем государство, в его составе есть определенные составные части. Эти части выражены по географическому признаку. В государстве есть свои органы власти. В его составных частях тоже – иначе незачем их вычленять. То, как государственные органы связаны с территориальными, как распределяется власть между ними и определяет форму государственного устройства.

Из определения и схемы, представленной на слайде, следует, что форму государственного устройства лучше определять, как форму территориально-политического устройства государства. Тут видно, что связь населения с государством осуществляется и через политические, и через территориальные образования одновременно.

Далее перейдем к тому, из каких территориальных частей может состоять государство. На слайде видно, что это:

- территориально-государственные и национально государственные образования: штаты, земли, кантоны, султанаты (США, Германия, Швейцария, Оман и Бруней)
- автономные образования: край, автономная республика, область
- административно-территориальные единицы: общины, районы, округа, провинции.

Население в этих территориальных единицах нуждается в управлении и организации. Каждая общность обладает собственными интересами и стремится их реализовывать и использует для этого как власть государства в

целом, так и власть органов местного самоуправления, которые находятся в постоянном взаимодействии.

И взаимоотношения государства как целого и составляющих его систем строятся на трех принципах:

1. Унитаризма.
2. Федерализма.
3. Конфедерализма.

Вам эти слова должны быть знакомы из курса обществознания.

Этим трем принципам соответствуют три формы государственного устройства унитарное государство, федерация, конфедерация. Но в соответствии с современным подходом выделяют такие формы государственного устройства как содружество государств и сообщество государств.

Как вы думаете государств с какой формой устройства больше всего в мире?

Сравним ваши ответы с картой на слайде.

Рассмотрим более подробно каждую форму государственного устройства.

Начнем с унитарного государства.

Унитарное государство – наиболее простой и распространенный вид территориально-политической организации государства. Как мы уже с вами выяснили большая часть государств в мире являются унитарными.

Сколько всего государств в мире? 193 в соответствии с ООН, Россия признает 195 (Абхазия, Южная Осетия), их признают еще 4 страны (Венесуэлой, Никарагуа, Науру и Сирией). Было 197 (ЛНР, ДНР), но они вошли в состав России на референдуме 23 сентября 2022 года. Помимо этого, в мире еще порядка 50 стран – сложно их подсчитать, вы уже поняли почему – кто-то признает, кто-то нет их независимость и суверенитет, который является одним из основных признаков государства. Один из примеров,

помимо Абхазии и Осетии – Косово – здесь полностью наоборот – 100 стран признают суверенитет Косово, Россия нет. 15 стран признают суверенитет Тайваня. Еще одна горячая точка на карте Европы – Северный Кипр. Признается только Турцией – по факту является территорией Республики Кипр.

Хотелось бы задать вам вопрос? Как вы думаете с течением времени количество стран и государств растет или сокращается? Растет – сначала Римская империя, Российская империя. Народов много и все стремятся к самоопределению.

Итак, немного отвлекшись от унитарного государства, получили с вами порцию общеразвивающих знаний, переходим к его более подробному его изучению.

Какие унитарные государства вы знаете?

Такая форма государственного устройства характерна для Польши, Японии, Италии, Испании, Казахстана, Болгарии, Алжира, Колумбии, Узбекистана. На карте видно, что такие государства есть практически на всех континентах, за исключением Австралии и Северной Америки. И видно, что эти государства не обладают большим размером территории. В принципе, именно поэтому и отсутствует необходимость их деления на территориальные единицы.

Запишем несколько примеров в тетрадь.

Унитарное государство характеризуется рядом формально-юридических признаков:

- наличие общих для всей страны законодательных, исполнительных и судебных органов, которые распространяют свою власть на всю территорию и полномочия которых не ограничиваются местными органами;
- функционирование единой правовой и денежной систем, существование единой судебной системы, осуществляющей правосудие на всей территории страны на основе одних и тех же правовых норм;

- единое гражданство;
- одинаковый юридический статус всех административно-территориальных единиц (районов, областей, провинций) по отношению к центральным органам власти, отсутствие какой-либо самостоятельности, т.е. законодательных и внешнеполитических органов (хотя в области хозяйственной и культурной деятельности их полномочия достаточно широки);

- наличие единой конституции – основного закона для всей территории унитарного государства, при этом местные органы власти обязаны применять все нормативные акты, издаваемые центральными органами власти.

Через признаки мы с вами можем дать определение унитарного государства.

Итак, унитарное государство (от лат. *unitas* — «единство») — форма территориально-политического устройства, при которой существует единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

Запишем это определение.

Произведем классификацию унитарных государств

1. По признаку автономии:

А) простые унитарные государства, которые либо вообще не имеют административно-территориального деления в силу их малой площади (например, Мальта, Бахрейн, Аруба, Науру), либо делятся только на административно-территориальные единицы (например, Алжир, Колумбия, Польша, Франция). При этом административно-территориальное деление может быть двух-, трёх-, и даже четырёхуровневым. Например, во Франции различают 27 регионов (из них 5 заморских), 96 департаментов, 329 округов, 3879 кантонов, 36 571 коммун

Б) сложные унитарные государства, имеющие в своем составе одну или несколько автономий, имеющих некоторые атрибуты собственной государственности:

- национально-территориальная автономия — определённая часть унитарного государства в месте компактного проживания какой-либо народности, сложившаяся в силу исторических, географических или иных особенностей, которой передано право самостоятельно решать часть вопросов государственной важности. Например, возможность формирования своих высших органов власти, принимать свои законодательные акты, вводить национальный язык наравне с государственным (Дания, Азербайджан, Франция, Китай).

- экстерриториальная автономия — право самостоятельно решать часть вопросов государственной важности предоставлено этническим меньшинствам (например, в Словении таким правом пользуются итальянское и венгерское меньшинства, в Северной Македонии — албанское).

В) Некоторые учёные выделяют отдельно также и так называемые регионалистские государства (Испания, Италия, Шри-Ланка, Папуа-Новая Гвинея) ввиду того, что они целиком состоят из автономных образований и фактически эволюционируют в федерацию. Регионалистское государство - форма государственного устройства; формально унитарное государство, но сильно децентрализованное, в котором все административно-территориальные единицы наделены достаточно широкими правами и полномочиями и имеют больше самостоятельности в решении государственных вопросов, в чём они имеют сходство с субъектами федерации.

2. По признаку централизации:

- жестко централизованные унитарные государства, в которых региональные органы возглавляются должностными лицами, назначаемыми

из центра: Нидерланды, Казахстан, Узбекистан и другие. Управление ими осуществляется непосредственно – чиновниками, назначаемыми из центра.

- относительно децентрализованные унитарные государства, сочетающие местное самоуправление и централизованное государственное управление, проявляющееся в центральном административном контроле за деятельностью органов местного самоуправления. Управление ими осуществляется опосредованно – через местные органы самоуправления, за которыми устанавливается контроль чиновников, назначаемых из центра

- децентрализованные унитарные государства, в которых региональные органы формируются независимо от центральных: Великобритания, Новая Зеландия, Япония, Испания, Италия и другие. Управление осуществляется только органами местного самоуправления.

Далее переходим к рассмотрению следующей формы государственного устройства или территориально-политического устройства, как мы уже говорили, это понятия являются синонимами. Об этой форме нам, пожалуй, легче всего говорить, т.к. мы имеем о ней представление в силу того, что наша страна - это федерация – Российская Федерация.

Хотелось бы у вас спросить, может быть кто-то знает отличие унитарного государства от государства с федеративной формой государственного устройства?

Итак, в отличие от унитарного государства, федерация – единое союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований, взаимоотношения которых с центром основаны на разделении предметов ведения и полномочий, закреплённом в конституции.

При этом каждый субъект федерации имеет собственное административно-территориальное деление, высшие органы государственной власти и управления, судебные, правоохранительные, фискальные и другие органы, могут располагать собственным гражданством и своей конституцией.

Кто знает, что такое фискальные органы?

В настоящее время в мире насчитывается 25 федеративных государств и их население превышает 1 млрд человек. (всего 7 969 111 502 чел. (22 августа 2022 г.). В их числе мощные в политическом и экономическом отношении государства - США, Канада, Австралия, государства с высоким (Австрия, Бельгия) и средним уровнем развития экономических отношений (Бразилия, Мексика, Венесуэла, Индия), развивающиеся страны (Нигерия, Малайзия, ОАЭ), а также Россия, Сербия, Черногория (страны с переходной экономикой).

Федеративное государство формировалось двумя путями – сверху путем децентрализации, путем разукрупнения унитарных государств, передачи полномочий из центра на места (Россия, Бразилия) и снизу путем добровольного объединения суверенных частей, т.е. от конфедерации к федерации (США, Австралийский союз).

Федерации строятся по территориальному признаку (США), национальному (Индия) и смешанному (Россия). Для каждой страны выстраиваются свои отношения между субъектами и центром.

Обратимся к слайду и ознакомимся с признаками федерации, к которым относят:

- разделение власти по вертикали, предполагающее разделение предметов ведения и полномочий между федеральным правительством и правительством членов федерации;
- исключительный контроль федерального правительства над проведением внешней политики;
- использование федеральным правительством своей власти независимо от членов государства и проведение своей воли без прямого одобрения последних;
- определенные и достаточно значительные полномочия членов федерации («остаточный суверенитет»);

- отсутствие у субъектов федерации права выхода из нее в одностороннем порядке;
- двухпалатность высшего законодательного органа страны, все субъекты федерации должны иметь равное представительство по крайней мере в одной из палат;
- дуальная организация суда, на каждом уровне – федеральном и субъектном – свои суды для обеспечения действительности законов;
- невозможность внесения поправок в конституцию без одобрения субъектов федерации;
- невозможность изменения границ субъектов федеральным правительством в одностороннем порядке;
- толкование конституции и разрешение конфликтов между федеральным правительством и правительством субъектов конституционным судом;
- верховенство федерального законодательства над законодательством субъектов.

Переходим к изучению следующей формы политико-территориального устройства государства – конфедерации.

Кто из вас знает, что такое конфедерация?

Запишем определение. Конфедерация – это союз нескольких независимых государств, которые объединились для проведения совместной политики в определенных целях (в области экономики, обороны, энергетики, транспорта).

Конфедерация встречается очень редко и по сути не является государством в строгом смысле этого слова.

Как вы думаете много конфедераций в современном мире?

В лучшем случае - 1 - Швейцария, официально известная как Швейцарская конфедерация, это пример современной страны, которая традиционно называет себя конфедерацией, потому что официальное (и

традиционное) название Швейцарии на немецком языке (язык большинства швейцарцев) - Schweizerische Eidgenossenschaft (буквально "Швейцарское товарищество по присяге"), выражение, которое было переведено на латынь Confoederatio Helvetica (Гельветическая конфедерация). Но многие авторы считают современную Швейцарию федерацией, от конфедерации – только название.

В истории же конфедерациями являлись США с 1776 по 1779 гг., Германский союз, Республика соединенных провинций в Нидерландах.

Конфедерация является нестабильным государственным образованием – она или перерастает в федерацию (США), либо распадается на государства (Австро-Венгрия).

На слайде представлены признаки конфедерации, ознакомимся с ними:

- наличие наднациональных органов управления, создаваемых для осуществления согласованной политики государств конфедерации;
- отсутствие прямого действия решений наднациональных органов, они вступают в силу лишь после утверждения их центральными органами власти государств-участников конфедерации;
- отсутствие единого высшего законодательного органа;
- отсутствие единого гражданства;
- самостоятельное осуществление международной деятельности странами-участницами конфедерации в полном объеме;
- верховенство национального законодательства над законодательством конфедерации;
- наличие у государств конфедерации права на свободный выход из нее и расторжение конфедеративного договора.

Далее мы с вами рассмотрим содружество и сообщество государств, в которых степень политико-правового единства еще ниже, чем в конфедерации.

Итак, содружество государств – объединение независимых государств для решения задач в определенных сферах жизни, основанное на наличии общих целей и признаков (культурных, языковых, экономических) и скрепленное межгосударственным договором.

Какие примеры содружества государств вы знаете?

Британское содружество наций и СНГ (союз независимых государств) - два хрестоматийных примера.

Содружество государств является еще более неустойчивой формой политико-территориального устройства государства, чем конфедерация.

Оно является переходной формой территориально-политического устройства. Все содружества рано или поздно распадаются. Исключение – Британское содружество наций - существует более 100 лет, но и тут не все гладко и постоянно муссируются слухи о распаде.

Исходя из признаков СНГ и Британского содружества выделяют следующие признаки содружества государств, представленных на слайде:

- создание наднациональных органов содружества для координации действий государств-участников;
- отсутствие у содружества суверенитета, т.к. он сохраняется у государств-участников;
- отсутствие общих конституции и законодательства;
- сохранение гражданства стран-участниц;
- автономность денежной, судебной, правовой систем стран-участниц;
- совпадение интересов членов содружества: в противном случае у каждого участника сохраняется право на свободный выход из содружества.

Хотелось бы задать вам несколько вопросов. А как вы думаете у членов содружества один язык? Культура? Религия?

Давайте немного поговорим про СНГ. Когда было образовано? В 1991 год – год распада СССР. Как вы думаете кто изначально входил в СНГ? Содружество Независимых Государств было основано главами России,

Белоруссии и Украины путём подписания 7—8 декабря 1991 года в резиденции Вискулях (в Беловежской пуще) «Соглашения о создании Союза Суверенных Государств» (ССГ), впоследствии изменённое на «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» (также известные как Беловежские соглашения).

На сегодняшний день в состав СНГ входят девять государств: Российская Федерация, Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Республика Таджикистан и Республика Узбекистан. Входили Грузия и Украина, но эти страны вышли из содружества.

В 2017 году председательствовала Россия, 2022 г. – Казахстан - Касым-Жомарт Токаев; 2023 г. – Киргизия - Садыр Жапаров.

Давайте подсчитаем, сколько лет существует СНГ?

Далее рассмотрим сообщество государств – форма межгосударственного единства, призванная интегрировать ресурсы участников в решении актуальных задач и стать предпосылкой формирования устойчивых государственных образований.

В сообществе может быть свой бюджет (формируемый из отчислений членов-государств), надгосударственные органы. Сообщество может иметь цель выровнять экономический и научно-технический потенциал государств, входящих в него, объединить усилия этих государств для достижения глобальных целей, упростить таможенные, визовые и иные барьеры, (вплоть до их отмены).

Приведите пример сообщества государств. Таким примером может выступать ЕС, который возник из-за стремления европейских государств на вызовы времени в лице США, Японии.

Сначала объединились 6 государств, в 1951 г. и создали европейское сообщество угля и стали. По итогу мы имеем 27 стран участниц и 6 кандидатов,

включая Украину. При этом Турция кандидат с 2005 года. Население более 1 млрд человек.

У ЕС есть свой законодательный орган – Европарламент – руководит представитель Мальты Роберта Метсола, исполнительный орган – Европейская комиссия (Урсулу фон дер Ляйен – на 5 лет, назначена парламентом), Европейский суд.

Экономическая интеграция переросла в политическую. Причем решение евроорганов – носят рекомендательный характер для участников ЕС и нуждаются в ратификации национальными парламентами.

Еще один вопрос, который бы хотелось затронуть - форму территориально-политического устройства государства России. Кто может ответить на вопрос, какая она?

И вместе с этой формой в нашей стране существуют определенные проблемы или проблемы российского федерализма.

Россия в своем составе имеет как национально-государственные образования (республики, автономные области, округа), так и административно-территориальные (области). 22 республики 9 краёв 46 областей 3 города федерального значения 1 автономная область 4 автономных округа. Несмотря на равный статус по конституции из-за проблем, оставшихся еще с советских времен у республик есть асимметрия в отношениях с федеральным центром. Ст. 5 Конституции закрепляет равный статус всех регионов, это по факту это не так. Республики обладают признаками государственности, остальные лишены их.

1.3.5. Закрепление материала

Обратимся к слайду и повторим, что такое форма государственного устройства.

Какие виды форма государственного устройства выделяют. Приведите примеры.

Выставление оценок за работу на уроке.

1.3.6. Домашнее задание

1. Изучить материал презентации.
2. Составить конспект: Признаки унитарного государств, федерации, конфедерации (слайды 14, 22, 24).
3. Подготовка к тестированию по теме.

Заключение

Материал предназначен для образовательной деятельности в среднем специальном образовательном учреждении. Педагогический материал направлен на создание положительного эмоционального настроения студентов через современные педагогические методы.

Повышение эффективности самостоятельной работы, усвоение материала, использование знаний в практической деятельности студентов предполагает использование различных форм интерактивных методов обучения.

В данном случае такими методами являются: работа в малых группах, фронтальная беседа, опрос, работа с презентацией, работа с картой и Конституцией Российской Федерации. На этих уроках студенты показывают умения и навыки, полученные в ходе обучения, формируют свои деловые и профессиональные качества, показывают культуру общения, ставят перед собой практические задачи и стараются их решить.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации
2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Профессиональное образование).
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование).
4. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 454 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.
5. Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок/ Сост. Левкович Н.Ф. – МГУМЦ ПО, 2014.
6. Сколько стран в мире на 2022 год. Форма доступа: <https://mnogofactov.ru/goroda-i-strany/skolko-stran-v-mire.html> (дата обращения: 05.10.2022).
7. Содружество независимых государств (СНГ). Форма доступа: <https://ria.ru/20201218/sng-1589467218.html> (дата обращения: 09.10.2022).
8. Европейский союз, ЕС. Форма доступа: https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/EVROPESKI_SOYUZ_ES.html (дата обращения: 15.10.2022)

Презентация к уроку

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

Теория государства и права

План урока

• **Введение:**

1. Повторение ранее усвоенного материала
2. Подготовка к изучению нового материала

• **Основная часть:**

3. Изучение нового материала

• **Заключение:**

4. Обобщение и систематизация новых знаний
5. Выдача домашнего задания
6. Подведение итогов

Цели и задачи урока

Цель – изучить и первично закрепить понятие формы государственного устройства и ее виды.

Задачи:

- повторить понятие «государство», вспомнить его признаки и составляющие понятия «форма государства»
- дать определение формы государственного устройства
- изучить понятие унитарного государства
- рассмотреть понятие федеративного государства
- изучить понятие конфедеративного государства
- проработать понятия содружество и сообщество государств
- выявить основные признаки России, как федеративного государства
- систематизировать знания в области формы государственного устройства

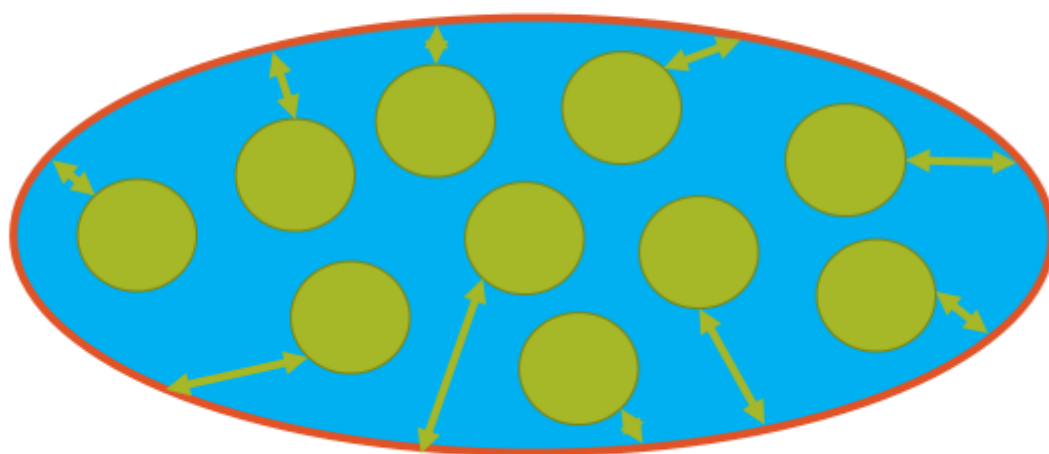
При достижении определенной численности населения и размера территории возникает необходимость разделения государства на территориальные единицы.



Форма государственного устройства

- территориальная организация власти, выражающая характер взаимоотношений государства как целого с составляющими его частями, распределение властных полномочий между центральными и местными органами.

Форма государственного устройства



Форма государственного устройства

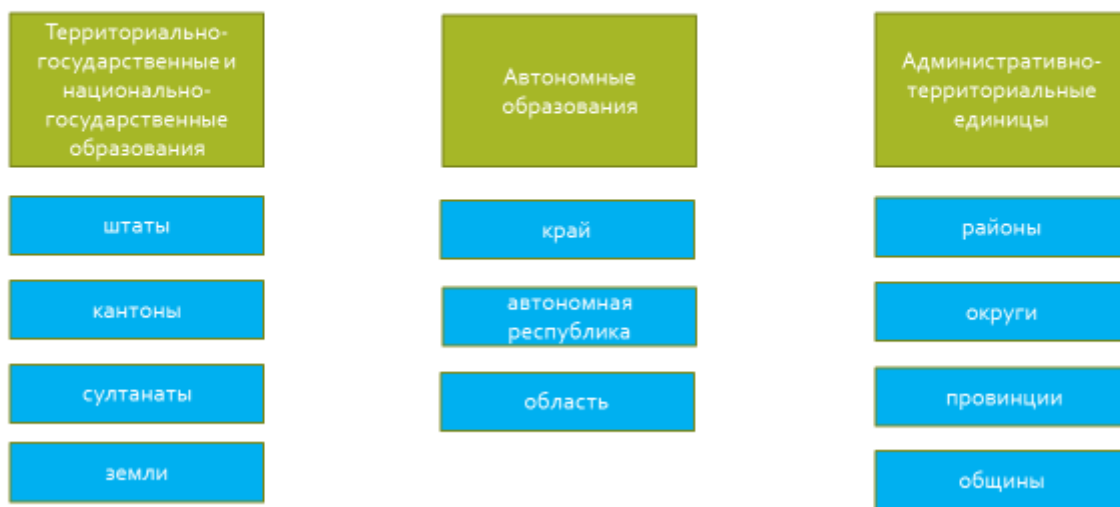


Форма государственного устройства

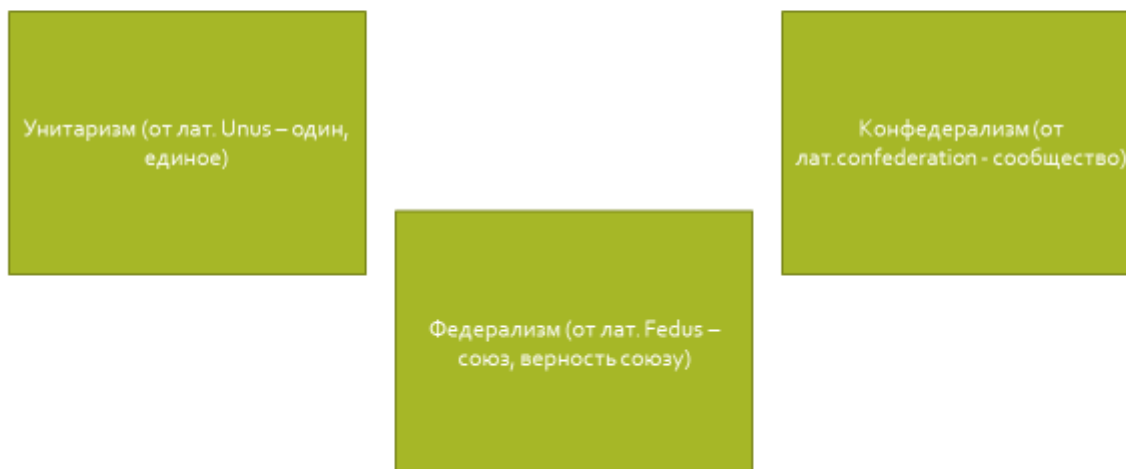
=

форма территориально-политического
устройства государства.

Территориальные части государства



Принципы взаимоотношения между государством и его частями



Формы государственного устройства

Унитарное государство

Федеративное государство

Конфедеративное государство

Содружество государств

Сообщество государств

Формы государственного устройства



Унитарное государство



Признаки унитарного государства

- Единые общие для всей страны органы высшей государственной власти
- Единая правовая, денежная и судебная системы
- Единое гражданство
- Разделение государства на административно-территориальные единицы
- Отсутствие политической автономии у административно-территориальные единицы
- Единая конституция

Унитарное государство

от лат. unitas — «единство»

— форма территориально-политического (государственного) устройства, при которой существует единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.

Классификация унитарных государств

1. По признаку автономии:

- простые унитарные государства (Мальта, Франция)
- сложные унитарные государства:
 - национально-территориальная автономия (Дания, Азербайджан, Франция, Китай)
 - экстерриториальная автономия (Словения, Северная Македония).
 - регионалистские государства (Испания, Италия, Шри-Ланка, Папуа-Новая Гвинея)

Классификация унитарных государств

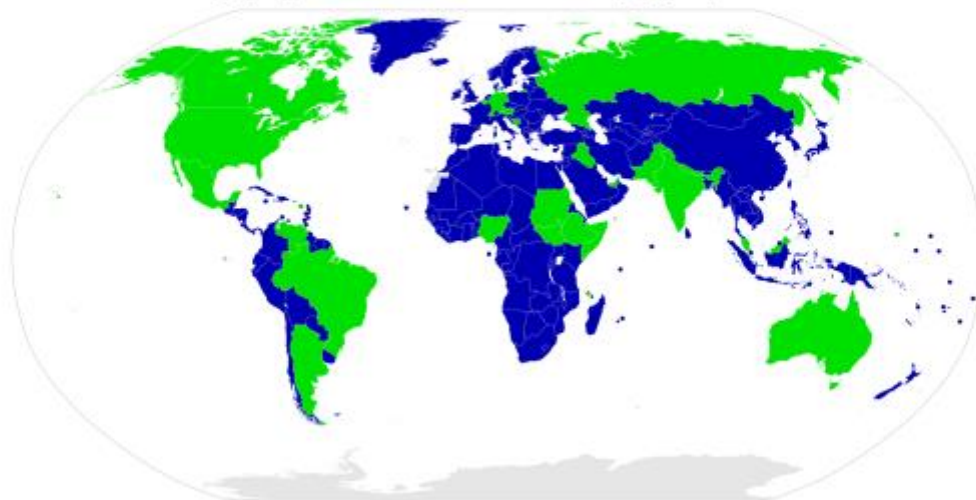
2. По признаку централизации:

- жестко централизованные унитарные государства (Нидерланды, Казахстан, Узбекистан) – непосредственное управление
- относительно децентрализованные унитарные государства – опосредованное управление
- децентрализованные унитарные государства (Великобритания, Новая Зеландия, Япония, Испания, Италия) - управление органами местного самоуправления.

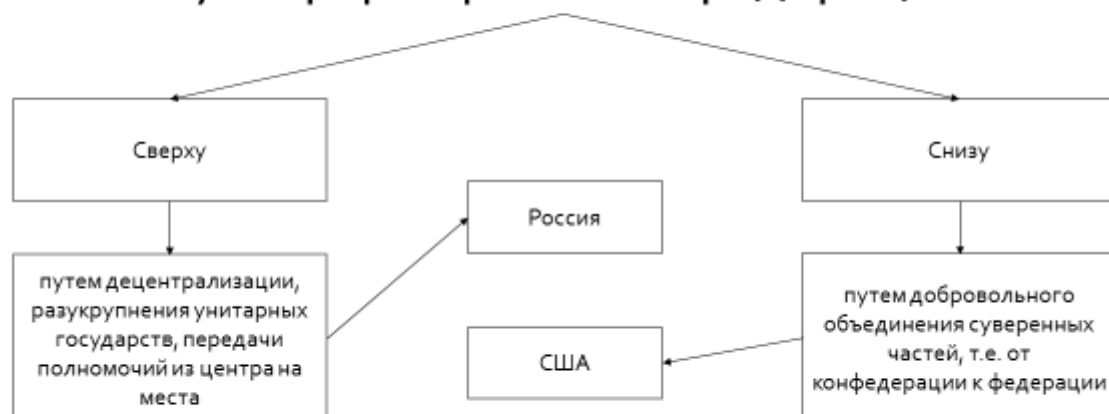
Федеративное государство -

единое союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований, взаимоотношения которых с центром основаны на разделении предметов ведения и полномочий, закреплённом в конституции.

Федеративное государство



Пути формирования федерации



Строение федерации



Признаки федеративного государства:

- разделение предметов ведения и полномочий между федеральным правительством и правительством субъектов федерации;
- исключительный контроль федерального правительства над проведением внешней политики;
- определенные и достаточно значительные полномочия членов федерации («остаточный суверенитет»);
- отсутствие у субъектов федерации права выхода из нее в одностороннем порядке;
- двухпалатность высшего законодательного органа страны;
- дуальная организация суда (федеральный уровень и субъектный);
- невозможность внесения поправок в конституцию без одобрения субъектов федерации;
- невозможность изменения границ субъектов федеральным правительством в одностороннем порядке;
- разрешение конфликтов между федеральным правительством и правительством субъектов конституционным судом;
- верховенство федерального законодательства над законодательством субъектов.

Конфедерация

- союз нескольких независимых государств, которые объединились для проведения совместной политики в определенных целях (в области экономики, обороны, энергетики, транспорта).

Признаки конфедерации:

- наличие наднациональных органов управления, создаваемых для осуществления согласованной политики государств конфедерации;
- отсутствие прямого действия решений наднациональных органов, они вступают в силу лишь после утверждения их центральными органами власти государств-участников конфедерации;
- отсутствие единого высшего законодательного органа;
- отсутствие единого гражданства;
- самостоятельное осуществление международной деятельности странами-участницами конфедерации в полном объеме;
- верховенство национального законодательства над законодательством конфедерации;
- наличие у государств конфедерации права на свободный выход из нее и расторжение конфедеративного договора.

Содружество государств

- объединение независимых государств для решения задач в определенных сферах жизни, основанное на наличии общих целей и признаков (культурных, языковых, экономических) и скрепленное межгосударственным договором.

Признаки содружества государств:

- создание наднациональных органов содружества для координации действий государств-участников;
- отсутствие у содружества суверенитета, т.к. он сохраняется у государств-участников;
- отсутствие общих конституции и законодательства;
- сохранение гражданства стран-участниц;
- автономность денежной, судебной, правовой систем стран-участниц;
- совпадение интересов членов содружества: в противном случае у каждого участника сохраняется право на свободный выход из содружества.

СНГ



Касым-Жомарт Токаев



Садыр Жапаров



Сообщество государств

- форма межгосударственного единства, призванная интегрировать ресурсы участников в решении актуальных задач и стать предпосылкой формирования устойчивых государственных образований.

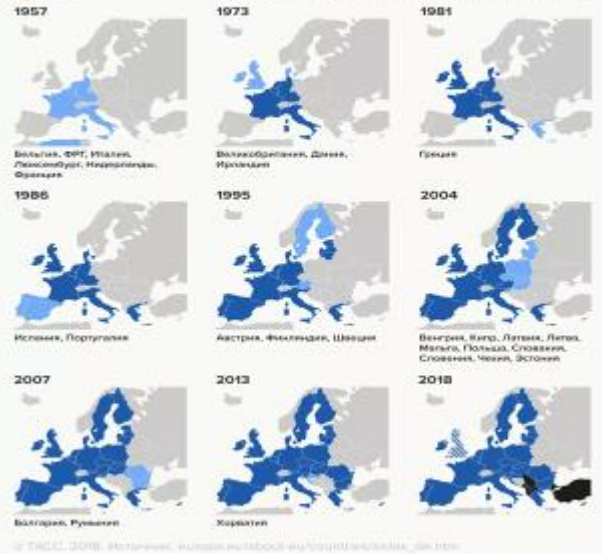
Европейский союз



27 стран-участниц

Расширение Европейского союза

- новые стран-участницы
- страны ЕС
- Албания, Молдавия, Сербия, Тунис, Черногория — кандидаты на вступление в ЕС на 2018 год
- Великобритания официально вышла из ЕС 29 марта 2019 года



Проблемы российского федерализма

Российская Федерация

национально-государственные образования

административно-территориальные образования

85 субъектов + Крым, ЛНР, ДНР и Севастополь

- 22 республики;
- 9 краёв;
- 4 автономных округа;
- 3 городов федерального значения — Москва, Санкт-Петербург, Севастополь;
- 1 автономной области;



Заключение

Форма государственного устройства - территориальная организация власти, выражающая характер взаимоотношений государства как целого с составляющими его частями, распределение властных полномочий между центральными и местными органами.

Унитарное государство

Федеративное государство

Конфедеративное государство

Содружество государств

Сообщество государств

Домашнее задание

1. Изучение материала презентации.
2. Конспект: признаки унитарного государства, федерации, конфедерации (слайд 14, 22, 24).
3. Подготовка к тестированию по теме.